



دفتر تحضير

لغة عربية

الصف الرابع الابتدائي

2023/2022 م





_____ : محافظة

_____ : إدارة

_____ : مدرسة

بيانات المعلم

_____ : الاسم

_____ : الوظيفة

_____ : مادة التدريس

_____ : الرقم القومي

_____ : رقم الهاتف

_____ : كود المعلم

_____ : الفصول

_____ : العام الدراسي



محضر فتح دفتر تحضير الصف الرابع الابتدائي

إنه في يوم / /

تم فتح دفتر تحضير

للصف الرابع الابتدائي

وتم ختم الدفتر بختم المدرسة للعام الدراسي /
وأصبح معتمداً و صالح للعمل به من التاريخ المحدد.

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة



جدول النوافذ



الفترة الأولى		الفترة الثانية		الفترة الثالثة		الفترة الرابعة		
1	2	3	4	5	6	7	8	
								السبت
								الأحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الأربعاء
								الخميس

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة



رؤية 2030

أعطت مصر مكانة بارزة للتعليم في استراتيجيتها الوطنية ، التي من المقرر تحقيقها بحلول عام 2030 ، وذلك من خلال إدخال تغييرات جذرية على كل من التعليم الأساسي والعالي ، حيث تهدف الحكومة المصرية إلى تطوير جيل جديد من المصريين الأكفاء القادرين على المنافسة على المسرح العالمي .



فيما يتعلق بالتعليم الأساسي ، تسعى الحكومة إلى تطوير المدارس الحالية ، وإدخال مجموعة من المدارس الجديدة التي تم إنشاؤها على نموذج مستوحى من نظام التعليم الياباني وإعادة هيكلة المدارس الفنية لتحويلها إلى مدارك تركز على التكنولوجيا وتقدم أحدث نظم التعليم .

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة



رؤية المدرسة

تخريج طالب قادر على التفاعل
مع متطلبات العصر من خلال بيئة تربوية
فعالة من المجتمع وللمجتمع .



الرسالة

التعاون المثمر بين أعضاء هيئة التدريس لدعم الطالب من جانب المجتمع
وأولياء الأمور لتفعيل البناء للقيادة المدرسية
- الاستمرارية في التنمية المهنية للعاملين بالمدرسة .
- توفير التكنولوجيا الحديثة لجميع المتعلمين .
- المتابعة و التقويم المستمر لنتائج تحصيل المتعلمين .
- تعديل وتهذيب السلوك الطلابي من خلال تفعيل
المشاركة في الأنشطة.

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة



الأهداف العامة لتدريس مادة اللغة العربية

- يتعلم التلميذ قدرًا من القواعد النحوية والوظيفية .
- يتقن مهارات القراءة الصامتة والجاهرة .
- ينمي قدرته على قراءة القرآن الكريم وفهم معانيها .
- يتمكن من مهارات الاستماع وما يرتبط بها من مهارات ذهنية .
- ينمي مهارات التفكير المناسبة ، كدقة الملاحظة ، والتصنيف .
- ينمي حصيلته اللغوية من المفردات و التراكيب وقدرته على توظيفها في مواقف مختلفة .
- يكتسب القدرة على تذوق النصوص ، وإدراك بعض مظاهر الجمال فيها .
- يقوي قدرته على التعبير شفويا وتحريريا عما في نفسه من مشاعر .
- تنمية قدرات التلاميذ اللغوية وهم في بداية حياتهم .



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة



الأهداف الخاصة لتدريس مادة اللغة العربية الصف الرابع الابتدائي 2022 / 2023م

النصوص

- يحدد المغزى العام للنص المسموع .
- يميز الفكرة الرئيسة من النص .
- يستنتج معاني المفردات الجديدة من خلال سياقات لغوية متنوعة .
- يفسر المصطلحات مستعيناً بتعريفها .
- يقرأ الكلمات والنصوص قراءة جهرية صحيحة بطلاقة .
- يجيب عن أسئلة تظهر فهمه للنص .



الشعر

- يميز الفكرة الرئيسة من النص .
- يستخدم المفردات الجديدة في سياقات لغوية متنوعة .
- يتوصل إلى المفاهيم الجديدة (التعبير المجازي) .
- يتشوق للشعر ويتهيا له .
- يلخص الفكر الفرعية التي تؤيد فهمه للنص .

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة



الأهداف الخاصة لتدريس مادة اللغة العربية الصف الرابع الابتدائي

النحو

- يتعرف العلامات التي تدل على الاسم .
- يميز الاسم من بين أقسام الكلمة .
- يميز الفعل بأنواعه الثلاثة .
- يتعرف أن المفرد يكون مذكرا او مؤنثا .
- يعبر مستخدماً المثنى .
- يستخدم اسم الإشارة مع الاسم المفرد والمثنى .



إملاء و خط

- يعبر عن فكره بأسلوب مقنع و مجازي .
- يعرض مهارات الكتابة الأساسية.
- يكتب كلمات و جملا ؛ مراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات والجمل .
- يستخدم قواعد اللغة في الكتابة.

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة



الأهداف الخاصة لتدريس مادة اللغة العربية الصف الرابع الابتدائي 2022 / 2023م

الكتابة السردية

- يحلل تركيب النص .
- يظهر قواعد اللغة و يستخدمها عند الكتابة .
- يكتب جملاً كاملة ، ويرتب فكره في الكتابة .
- يكتب نصاً سردياً ، مراعيًا عناصره وتسلسل فكره .
- يحلل تركيب النص من خلال الوصف السداسي .
- يكتب نصاً وصفيّاً مُستخدماً تحليلاً سداسياً مُجهزاً له .
- يخطط لكتاباتهِ مختاراً فكرة مركزية للكتابة حولها .
- يكتب نصاً وصفيّاً ، مراعيًا عناصره وتسلسل فكره .
- يكتب نصاً معلوماتياً ، مراعيًا عناصره وتسلسل فكره .



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة



المحور الأول :أكتشف ذاتي
الموضوع الأول : وطني



محافظة :
إدارة :
مدرسة :

خريطة نواتج مادة اللغة العربية الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الاول 2022/2023 م

الوسائط التعليمية	أساليب القيم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعلم	محتوى المنهج	نواتج التعلم
<ul style="list-style-type: none"> - أقلام - صور - بطاقات - كتاب - مقص - أوراق عمل - عصا آيس كريم 	<ul style="list-style-type: none"> - قراءة كلمات - أسئلة شفوية - كتابة جمل - تلخيص درس - إلقاء شعر - إعراب جمل 	<ul style="list-style-type: none"> - كتابة - أسماء - اختيار - من متعدد - وضع علامة ✓x - كتابة جمل - استنتاج - قاعدة - إكمال جمل - استخراج - مطلوب 	<ul style="list-style-type: none"> - الرعوس - المرقمة - العمل الجماعي - أعواد المثلجات - التعلم الثنائي - المناقشة - التلخيص - تقييم الأقران - العصف - الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> نص الاستماع حوار مع د. مجدي يعقوب اسلمي يا مصر أقسام الكلمة أنواع الجمل موطني المفرد والمثنى والجمع كتابة وصف أو حدث بطريقة سردية 	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد المغزى العام للنص المسموع - ترتيب الفكر ترتيباً منطقياً من خلال فهمه للنص - عرض مهارات الكتابة الأساسية - تمييز الفكرة الرئيسية من النص - استنتاج معاني مفردات جديدة - الإجابة عن أسئلة تظهر فهمه للنص - التعرف على علامات الاسم - تمييز الاسم من بين أقسام الكلمة - معرفة الفعل بأنواعه الثلاثة - التمكن من استخدام الفعل - تمييز الفعل من بين أقسام الكلمة - التمييز بين حروف الجر والعطف - التعرف على الجملة الاسمية والفعلية - التعبير عن فكره بأسلوب مقنع ومجازي - عرض مهارات الكتابة الأساسية - كتابة كلمات وجمل



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة



المحور الأول : أكتشف ذاتي
الموضوع الثاني: فكري وابتكاراتي



محافظة :
إدارة :
مدرسة :

خريطة نواتج مادة اللغة العربية الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الاول 2023/2022 م

الوسائط التعليمية	أساليب التقييم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعلم	محتوى المنهج	نواتج التعلم
<ul style="list-style-type: none"> - أقلام - صور - بطاقات - كتاب - مقص - أوراق عمل - عصا آيس كريم - الانترنت - دليل المعلم - المكتبة - نماذج كتابة 	<ul style="list-style-type: none"> - قراءة كلمات - أسئلة شفوية - كتابة جمل - تلخيص درس - تحويل جمل - استنتاج - إنشاء حوار - وضع أسئلة - المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> - تصميم عملة نقدية - اختيار من متعدد - إكمال جمل - استنتاج معاني مفردات - القراءة و الملاحظة - تثنية جمل - وضع اسم - إشارة مناسب - إنشاء قائمة اختراعات - رسم دوائر - تعبير عن صور - تحليل تركيب نص 	<ul style="list-style-type: none"> - التعلم باللعب - التخيل - الجمل الجماعي - التعلم الذاتي - الرءوس المرقمة - تقييم الأقران - العصف الذهني - التصنيف - البحث - المناقشة - تقسيم الأدوار - الفوايزر 	<ul style="list-style-type: none"> - خبر عن المعلم المصري القديم - مريم ومريم - المثنى - جمع المؤنث والمذكر السالم - جمع التكسير - كرة السرعة - الكتابة السردية (كتابة نص وصفي) 	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد المعزى العام للنص المسموع - إعادة صياغة المادة المسموعة - ترتيب الفكر ترتيباً منطقياً - عرض مهارات الكتابة الأساسية - جمع معلومات تسهل فهمه للقصة - قراءة النص ، و فهم الغرض الأساسي منه - استخدام مهارة البحث - استخدام المثنى في جمل - استخدام أسماء الإشارة المثناة - تحديد الفكر العامة والفكر الفرعية للنص - معرفة شروط جمع المذكر السالم - معرفة جمع المؤنث السالم وجمع التكسير - تحليل تركيب النص من خلال الوصف السداسي

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة





المحور الأول : أكتشف ذاتي
الموضوع الثالث : حقوقي وواجباتي



محافظة :
إدارة :
مدرسة :

خريطة نواتج مادة اللغة العربية الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الاول 2023/2022 م

الوسائط التعليمية	أساليب القويم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعلم	محتوى المنهج	نواتج التعلم
<ul style="list-style-type: none"> - أقلام - صور - بطاقات - كتاب - مقص - أوراق عمل - عصا آيس كريم - الانترنت - دليل المعلم - المكتبة - نماذج كتابة 	<ul style="list-style-type: none"> - قراءة كلمات - أسئلة شفوية - كتابة جمل - تلخيص درس - تحويل جمل - استنتاج - انشاء حوار - وضع أسئلة - المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> - ترتيب كلمات - قراءة وتصنيف - استنتاج معاني - تحويل جمل - قراءة وملاحظة - اكتشاف الخطأ - التعبير عن الصور - تكوين فريق 	<ul style="list-style-type: none"> - الرعوس المرقمة - العمل الجماعي - أعواد المتلجات - التعلم الثنائي - المناقشة - التلخيص - تقييم الأقران - العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> - رسالة من آبائنا وأمهاتنا - رد الجميل - ضمائر المتكلم - ضمائر الغائب - ضمائر المخاطب - وثيقة حقوق الطفل - الجملة الاسمية - الكتابة السردية (كتابة نص معلوماتي) - لاحظ وتعلم 	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد وتلخيص الفكر الرئيسة - تمييز اللام القمرية والشمسية - استخدام قواعد اللغة في الكتابة - تمييز الفكر الرئيسة من النص - قراءة النص وفهم الغرض الاساسي منه - قراءة النصوص بدقة وطلاقة - يتعرف ضمائر المتكلم - يكتشف الخطأ ويصوبه - استنتاج ضمائر الغائب - استخدام ضمائر المخاطب - استنتاج معاني المفردات الجديدة - الإجابة عن أسئلة تظهر فهمه للنص - تكوين جملة اسمية صحيحة - استخدام قواعد اللغة في الكتابة - تحليل تركيب نص - كتابة نص معلوماتي



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة



المحور الثاني : علاقتي مع الآخرين
الموضوع الأول : أنا لست وّحدي



محافظة :
إدارة :
مدرسة :

خريطة نواتج مادة اللغة العربية الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الاول 2023/2022 م

الوسائط التعليمية	أساليب القويم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعلم	محتوى المنهج	نواتج التعلم
<ul style="list-style-type: none"> - أقلام - صور - بطاقات - كتاب - مقص - أوراق عمل - عص أيس كريم - الانترنت - دليل المعلم - المكتبة - نماذج كتابة 	<ul style="list-style-type: none"> - قراءة كلمات - أسئلة شفوية - كتابة جمل - تلخيص درس - تحويل جمل - استنتاج - انشاء حوار - وضع أسئلة - المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> - اختيار من متعدد - قراءة وترتيب - كتابة جمل - ذكر صفات - استنتاج معاني - قراءة نشيد - ملاحظة - رسم دائرة - تحديد المبتدأ والخبر - توصيل - تصنيف - تحليل الرسالة 	<ul style="list-style-type: none"> - المسابقات - التعلم الذاتي - العمل الجماعي - لعبة البيت - التعلم الجماعي - الرعوس المرقمة - اللعب - أعواد الملجأت - تقييم الأقران - لعب وابحث - KWL - لعبة شمس قمر - العمل الثنائي 	<ul style="list-style-type: none"> - الفصل الأول (قرار خاطيء) - شعر (للجميع) - علامات إعراب - ركني الجملة الاسمية - طائر النورس - علامة رفع المثنى - الكتابة السردية (كتابة رسالة) 	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد المغزى العام للنص - إعادة صياغة المادة المسموعة - ترتيب الفكر ترتيباً منطقياً - عرض مهارات الكتابة الأساسية - استنتاج معاني مفردات جديدة - قراءة الشعر وإلقاءه - تلخيص الفكر الفرعية - قراءة الكلمات والنصوص - تحديد المبتدأ وعلامة رفعه - ضبط ركني الجملة الاسمية - التعبير عن مشاعره - استنتاج علامة رفع المثنى - تمييز الصواب والخطأ - استخدام وسائل مختلفة (المخططات، البطاقات، الرسائل) - التمييز بين الرسالة الشخصية والرسومية



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة



المحور الثاني : علاقتي مع الآخرين
الموضوع الثاني : أنا مؤثر



محافظة :
إدارة :
مدرسة :

خريطة نواتج مادة اللغة العربية الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الاول 2023/2022 م

الوسائط التعليمية	أساليب القيم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعلم	محتوى المنهج	نواتج التعلم
<ul style="list-style-type: none"> - أقلام - صور - بطاقات - كتاب - مقص - أوراق عمل - عص أيس كريم - الانترنت - دليل المعلم - المكتبة - نماذج كتابة 	<ul style="list-style-type: none"> - قراءة كلمات - أسئلة شفوية - كتابة جمل - تلخيص درس - تحويل جمل - استنتاج - انشاء حوار - وضع أسئلة - المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> - تحليل قصة - اختيار من متعدد - قراءة وترتيب - كتابة جمل - ذكر صفات - استنتاج معاني - قراءة نشيد - ملاحظة - رسم دائرة - تحديد المبتدأ والخبر - توصيل - تصنيف - تحليل الرسالة 	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم الأقران - بطاقات الإجابة - لعب الأدوار - المسابقات - التعلم الذاتي - العمل الجماعي - التعلم الجماعي - الرعوس المرقمة - التعلم باللعب - أعواد المثلجات - التعلم الثنائي - اللعب - KWL - العمل الثنائي - لعبة الذاكرة - التعلم بالتخيل - التعلم بالنمذجة 	<ul style="list-style-type: none"> - الفصل الثاني: - من السارق ؟ - يوم لا يُنسى - إعراب جمع المذكر السالم - الطباعة - أركان الجملة الفعلية - الكتابة السردية - نموذج كتابة سيرة غيرية 	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد الفكر الرئيسة والمهمة للنص - استخدام قواعد اللغة في الكتابة - استنتاج معاني المفردات الجديدة - قراءة النصوص قراءة جهرية - معرفة قاعدة إعراب جمع المذكر السالم - جمع الجمل جمعاً صحيحاً - عرض مهارات الكتابة الأساسية - معرفة أركان الجملة الفعلية - قراءة الكلمات والنصوص قراءة جهرية - استنتاج حالة الفاعل - التفريق بين السيرتين الذاتية والغيرية - تحليل تركيب النص - التخطيط لكتاباته مختاراً فكرة مركزية - كتابة سيرة غيرية مراعيًا أجزاءها



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة



المحور الثاني : علاقتي مع الآخرين
الموضوع الثالث : أنا أربح أنت تربع



محافظة :
إدارة :
مدرسة :

خريطة نواتج مادة اللغة العربية الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الاول 2022/2023 م

الوسائط التعليمية	أساليب القيم	الأنشطة التعليمية	استراتيجيات التعلم	محتوى المنهج	نواتج التعلم
<ul style="list-style-type: none"> - أقلام - صور - بطاقات - كتاب - مقص - أوراق عمل - عص أيس كريم - الانترنت - دليل المعلم - المكتبة - نماذج كتابة 	<ul style="list-style-type: none"> - قراءة كلمات - أسئلة شفوية - كتابة جمل - تلخيص درس - تحويل جمل - استنتاج - انشاء حوار - وضع أسئلة - المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> - وصف صور - إجابة عن أسئلة - كتابة جمل - استنتاج معنى كلمة - إكمال جدول - تحديد الفاعل - اختيار من متعدد - تصويب الخطأ - تخطيط لكتابة نص 	<ul style="list-style-type: none"> - فكر ، ناقش ، شارك - التعلم الذاتي - التعلم الثنائي - الرعوس - المرقمة - لعب الأدوار - المناقشة - بطاقات الإجابة - تقييم الأقران - التعلم باللعب - العمل الجماعي 	<ul style="list-style-type: none"> - الفصل الثالث: - حل وسط - كلنا رابحون - علامة رفع الفاعل - مع علامة رفعه - الأسر المنتجة - الكتابة السردية (كتابة نص إقناعي) 	<ul style="list-style-type: none"> - تحديد الفكر الرئيسة والمهمة للنص - استخدام قواعد اللغة في الكتابة - استنتاج معاني المفردات الجديدة - قراءة النصوص قراءة جهرية - تمييز الجملتين الاسمية والفعلية - تحديد نوع الجملة - عرض مهارات الكتابة الأساسية - معرفة أركان الجملة الفعلية - قراءة الكلمات والنصوص قراءة جهرية - تحليل تركيب النص - التخطيط لكتاباته مختاراً فكرة مركزية - كتابة نص إقناعي



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

اليوم	الفصل	
التاريخ	المحور	
الفترة	الموضوع	

يُتَوَقَّعُ في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادراً على أن :-

نواتج التعلم



مصادر التعلم	
استراتيجيات التعلم	

إجراءات تنفيذ الأنشطة

التهيئة	
---------	--

<p>نشاط 1</p> <p>هدف النشاط :</p> <p>إجراءاته :</p>	<p>نشاط 2</p> <p>هدف النشاط :</p> <p>إجراءاته :</p>
--	--

<p>نشاط 3</p> <p>هدف النشاط :</p> <p>إجراءاته :</p>
--

التقويم	
---------	--

غلق الدرس	
-----------	--



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري